Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
Протокол № 5 от 30.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№ ____ от 30.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
решением Студенческого совета
Протокол № 6 от 22.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум»
(на 2023-2024 учебный год)

Реж, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
Раздел 1. Целевой 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 5
1.3 Целевые ориентиры воспитания 6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры 6
Раздел 2. Содержательный 12
2.1 Уклад ГАПОУ СО «Режевской политехникум» 12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 26
Раздел 3. Организационный 35
3.1 Кадровое обеспечение 35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 37
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 37
3.5 Анализ воспитательного процесса 38
4. Календарный план воспитательной работы 41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Режевской политехникум» (далее — **программа**) служит основой для разработки рабочей программы воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум» (далее — **Техникум**), и рабочих программ воспитания в составе образовательных программ среднего профессионального образования (далее—**СПО**) по профессиям/специальностям.

Программа воспитания Техникума разрабатывается и утверждается с участием педагогического совета и студенческого совета, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, программа Техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **(ОК 01);**
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **(ОК 02);**
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(ОК 03);**
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **(ОК 04);**

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **(ОК 05);**
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **(ОК 06);**
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **(ОК 07);**
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **(ОК 08);**
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **(ОК 09).**

и

письме
нную

комму
никаци
ю

на

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья

других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей

семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Режевской политехникум создан 24 июля 2015 года на основании Постановления Правительства Свердловской области № 1255-ПП от 30.10.2014 г. «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум» и государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум», путём слияния, приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 08-Д от 22.01.2015 г.

Режевской политехникум – это судьба многих поколений режевлян. Более 50 тысяч человек получили здесь профессию (специальность).

Историческая справка:

Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище было одним из старейших на Урале. Первое в Екатеринбургом уезде государственное заведение по профессионально-техническому обучению открылось 6 апреля 1906 года в селе Черемисском в виде ремесленных мастерских по подготовке кузнецов, слесарей и столяров. В 1922 году ремесленные мастерские реорганизованы в профтехшколу, 9 января 1954 года, на основании Указа Министра сельского

хозяйства СССР училище передано Свердловскому областному управлению трудовых резервов Министерства культуры СССР и получило название «Режевское училище механизации сельского хозяйства № 3». В 1975 году образовательное учреждение преобразовано в среднее профессиональное училище. В 1981 году ОУ получило название «Режевское среднее профтехучилище № 107». В ноябре 2000 года Режевское агроучилище переименовано в «Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище».

За период со дня образования, техникум прошёл нелегкий путь преобразований. 20 сентября 1958 года был издан первый приказ об организации строительного училища № 26, которое осуществляло подготовку кадров по строительным профессиям: штукатуры-маляры, плотники, каменщики, арматурщики, столяры – станочники. В результате слияния в 1993 году двух профессиональных училищ строительного и швейного профиля организован окружной колледж «Самоцветный», который в 1995 году переименован в Режевской профессиональный лицей. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Режевской профессиональный лицей» реорганизовано на основании Постановления Правительства Свердловской области от 19.07.2007 г. № 695-ПП, и приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.12.2007г. № 50-д в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевской многопрофильный техникум», путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище». В 2011 году приказом министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 38-Д от 11.08.2011г. «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» ГОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум».

Согласно исторической справке краеведческого музея города Реж в 1845 году в Реже началось строительство каменной православной церкви во имя Богоявления Господня в Византийском стиле по проекту архитектора Турского. В других исторических источниках, Богоявленский храм, ставший частью Режевского прихода, был заложен в 1847 году, и постройка продолжалась тринадцать лет, а освящение было совершено 26 сентября 1860 года.

В 1929 году вышло постановление Режевского сельсовета «Об отчуждении церкви на базарной площади от верующих под культурное просветительное учреждение». В 1930 году Богоявленский храм закрыли. С Храма сняли купола и крышу, снесли колокольню, расширили стены и дополнили несущую конструкцию еще одним этажом. С 1 мая 1930 года в бывшей церкви (Богоявленский Храм) был открыт кинотеатр.

23 апреля 1948 года решением исполнительного комитета областного Совета в Реже была создана агрономическая школа – первое в городе среднее специальное учебное заведение. Его появление обусловлено тяжелой послевоенной обстановкой. Нехватка квалифицированных кадров, разрушенная экономика требовали принятия быстрых мер, постановки конкретных целей. “Быстрейшая подготовка младших агрономов для работы в колхозах области” – в этом заключалась основная задача школы.

Летом 1948 года прошёл первый набор студентов в Свердловскую агрономическую школу в городе Реже. Открытие таких школ предполагало ускоренную подготовку специалистов сельского хозяйства в первые послевоенные годы. К учебе допускались люди с образованием 7 классов, и имевшие жизненный и производственный опыт. Поэтому возрастной состав первого приема был очень не однородным от 17 до 30 лет.

В 1955 году произошла реорганизация агрошколы в Режевский сельскохозяйственный техникум, в связи с переводом бухгалтерского отделения из Ирбитского сельскохозяйственного техникума.

1968 году открыто строительное отделение, построены учебные мастерские, началось строительство общежития по ул. Бажова, затем 40-квартирного дома по ул. Ленина для преподавателей. С начала 80 - лет началось обновление материально-технической базы и методического обеспечения для организации учебного процесса и проведения занятий с применением компьютеров, началось обучение студентов по новым специальностям.

Реорганизации: Режевский сельскохозяйственный техникум переименован приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 07.07.1999 г. № 521 в «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Режевский сельскохозяйственный техникум».

«Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Режевский сельскохозяйственный техникум» переименовано распоряжением Федерального агентства по сельскому хозяйству от 21.10.2005 г. № 239-У-269 в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевский сельскохозяйственный техникум».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевский сельскохозяйственный техникум» переименовано приказом Федерального агентства по образованию от 16.01.2009 г. № 7 в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевской строительный техникум».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевской строительный техникум» переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 г. № 01-д в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум» (ГБОУ СПО СО «РСТ»).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум» (ГБОУ СПО СО «РСТ») считать вновь созданным с 05 сентября 2013 года путем изменения типа на государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской строительный техникум» (ГАОУ СПО СО «РСТ») в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 06.05.2013 г. № 553-ПП.

Миссия Техникума и педагогического состава — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и деятельности Техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Свердловской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Основными видами деятельности Техникума являются:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена, включенным в лицензию на правоведения образовательной деятельности;
- консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования;
- разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования;
- организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок);
- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, и области, размещение рекламы Техникума в средствах массовой информации;
- осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству.

Основы воспитательной системы ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа со студентами ведется согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессиям. Эффективность воспитательного процесса в Техникуме зависит от поставленной цели и реально достигнутого результата.

Цель воспитательной работы — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в Техникуме осуществляется на основе календарного плана воспитательной работы и плана работы Техникума на месяц. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделениями СПО, педагога - библиотекаря, преподавателя ОБЖ, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, педагога дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Календарный план воспитательной работы предусматривает воспитательный процесс по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Цель: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Задачи:

1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность;

2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической

направленности.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (классные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, городские и областные фестивали, конкурсы, игры, соревнования, проводимые внутри Техникума и т.д.). С сентября 2022 года в Техникуме еженедельно проходит торжественная линейка, посвященная поднятию Государственного флага РФ.

На базе Техникума функционирует музей истории Техникума, в котором создаются музейные экспозиции.

Среди прочих экспозиций организованы экспозиции в память преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников Техникума, погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества, погибшим в ходе специальной военной операции на Украине. Также организованы экспозиции, посвященные участникам перечисленных вооруженных конфликтов.

Руководитель музея организует и проводит экскурсии для студентов и гостей Техникума.

Здоровьесберегающее направление.

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

Задачи: 1) популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности;

2) развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной

зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы на занятиях физической культуры, спортивных секций по волейболу, футболу-хоккею (в зависимости от времени года), баскетболу, пулевой стрельбе.

Студенты традиционно принимают участие в спартакиадах среди обучающихся СПО Свердловской области, в городской легкоатлетической эстафете, посвященной годовщине празднования дня победы в Великой Отечественной Войне, Кроссе нации, Лыжне России и др.

В 2022г. в техникуме был учрежден студенческий спортивный клуб (ССК).

Ежегодно обучающиеся Техникума в возрасте до восемнадцати лет включительно в 100% объеме принимают участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), цель которого носит профилактический характер. СПТ призвано удержать подростков и молодежь от «экспериментов» употребления ПАВ, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению. СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде. По результатам СПТ обучающиеся зоны риска прошли медицинский осмотр у специалиста-нарколога.

На муниципальном уровне и внутри Техникума в пропагандировании здорового образа жизни активно участвует волонтерское объединение обучающихся Техникума. Добровольцы организуют и проводят акции, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании и.т.д. Также волонтеры осуществляют деятельность по оказанию благотворительной социальной, хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Цель: развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально экономических условиях.

Задачи: 1) актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2) формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 3) формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; 4) повышать деловую активность обучающихся.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение содержательно предполагает:
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;

- распространение в образовательной среде уральских трудовых традиций в технологическом образовании; привитие детям и подросткам основ технологической организации труда;
- формирование у обучающихся культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры;
- формирование ценностных установок на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей.

Цикловые комиссии, совместно с преподавателями и кураторами создают условия для стимулирования и мотивации образовательной деятельности, интереса к своей специальности/профессии. С этой целью организуются тематические классные часы, конференции, отчеты по результатам производственной практики, встречи студентов – старшекурсников и первокурсников и т.д.

Культурно-творческое, эстетическое направление.

Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности Техникума.

Задачи: 1) развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2) приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.

Реализация данного направления осуществляется через встречи в Литературных гостиных, которые проводят специалисты городских библиотек и техникума. Реализации творческих способностей студентов способствуют кружки, работающие в учебном заведении: предметные, самодеятельного творчества, спортивные.

Ежегодно организуются и проводятся мероприятия: посвящение в студенты, смотры самодеятельности, конкурсы в честь дня Защитников Отечества и 8 Марта, конкурсы профессионального мастерства, новогодние праздники, праздники патриотической направленности и др.

Направление «студенческое самоуправление» в профессиональном воспитании.

Цель: увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления, готовых к участию в гуманитарной деятельности.

Задачи: 1) определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2) обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а также с различными организациями и структурами; 3) выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом Техникума, общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов.

Участие в управлении Техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи происходит через реализацию Студенческого Совета.

В рамках работы Студсовета реализуется организационная работа по утверждению состава, выбора председателя, утверждение плана, ежемесячно студсовет проводит заседания, на которых решается задача по повышению эффективности учебного процесса.

Работа по развитию творческих инициатив студенческий совет содействовал в подготовке мероприятий, путем приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых в Техникуме. Организация конкурсов плакатов и рисунков ко всем праздникам (День, учителя, Новый год, день рождения Техникума, и т.д.), проведение викторины, посвященной Дню народного единства, написание этнографического диктанта, День учителя, проведение мероприятий патриотической направленности, формирование здорового образа жизни, приобщение студентов к участию в спортивных мероприятиях, активно ведется работа по профориентации.

Экологическое направление.

Цель: освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.

Задачи: 1) привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них; 2) развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3) увеличить долю эковолонтёров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности; 4) сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Поставленные задачи решаются при участии и студентов, и педагогов, и сотрудников Техникума в познавательных мероприятиях: экологические викторины, беседы «Земля – наш общий дом», проводимые в библиотеке, акции по уборке прилегающей территории Техникума и общежития, уроки ОБЖ, организация и проведение экологических акций внутри Техникума и на территории муниципалитета, проведение учений по формированию эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность это целенаправленная, образовательная и воспитательная работа, которую организует педагог с обучающимися во время, свободное от основных занятий. Подобная

деятельность является полноправным элементом учебного процесса и позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся исходя из его потребностей и интересов. Так же, внеурочная работа фактически является формой организации свободного времени, что положительно влияет на:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В настоящее время в Техникуме функционирует 7 кружков и 3 секции дополнительного образования.

С сентября 2022 года в Техникуме кураторами реализуется Всероссийский проект внеурочных занятий «Разговоры о важном», который пробуждает интерес к изучению отечественной истории и культуры, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, формирует и конкретизирует понятие «Родина», способствует осознанию собственного отношения к ней; формирует представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

В Техникуме осуществляет свою деятельность социально психологическая служба (далее – СПС) – задача которой является содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов. В СПС входят такие специалисты, как педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В функционал службы входит работа Совета содействия студентам Техникума, который объединяет Совет профилактики, а также осуществляет социально-психолого-педагогическую поддержку студентов. Заседания проходят ежемесячно, и экстренно практически ежедневно (ведутся протоколы каждого заседания).

Основные направления деятельности: формирование мотивации к профессиональному образованию и труду; формирование адекватного представления молодого человека о его профессиональной карьере с опорой на принципы реальности; оказание помощи в преодолении трудностей в учебе.

Методы социально – психологической поддержки студентов - это семинары, тренинги, ролевые и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Регулярно проводится работа с ребятами, требующими повышенного внимания социального педагога, педагога-психолога, кураторов и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Это студенты - сироты, студенты «группы риска» и студенты, имеющие трудности в адаптации к образовательной деятельности и проживанию в общежитии. Случаи нарушения правил внутреннего распорядка общежития и Техникума, рассматриваются на Совете содействия студентов, имеется банк данных о студентах, состоящих на учете, с ними постоянно проводится профилактическая работа.

СПС обеспечивает социально-педагогическое и психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

В соответствии с планом психолого-диагностических мероприятий изучаются индивидуально особенности студентов. По результатам исследований проводятся консультации для кураторов и студентов. Социальным педагогом постоянно ведется работа по выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите. Малоимущим студентам оказывается социальная поддержка. По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также консультации педагогов по социально-педагогическим проблемам. Большая работа проводится кураторами Техникума по профилактике правонарушений и преступлений. Со студентами беседуют медицинский работник Техникума, педагог-психолог. Вопросы воспитания рассматриваются на педсоветах, Совете содействия, совещаниях кураторов и мастеров п/о. В Техникуме организована работа с родителями: родительские собрания, дни открытых дверей, встречи с родителями абитуриентов и т.д. Проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся, родительское собрание для родителей первокурсников.

В Техникуме большое внимание уделяется социально-психолого - педагогической профилактике, направленной на выявление и предупреждение фактов асоциального поведения студентов. Данная работа осуществляется социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами, мастерами производственного обучения, заведующими отделениями.

Деятельность педагога-психолога.

Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. (студенты, их родители или лица их заменяющие, педагоги, кураторы и мастера п\о), в том числе в дистанционном формате.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения на учебный год:

1) Осуществить планирование и разработку методических рекомендаций, развивающих и психо-коррекционных программ и планов своей деятельности, актуализировать программы деятельности;

2) Провести психодиагностические исследования обучающихся по курсам с целью определения факторов, препятствующих развитию обучающихся и принятия мер по оказанию различного вида психолого-педагогической помощи, в том числе привлекать студентов к реализации молодёжных инициатив и проектов добровольческой деятельности.

3) Создавать условия по формированию критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики, курение и т.п.); содействовать пропаганде ЗОЖ;

4) Создавать условия для благоприятного психологического климата в группах и Техникуме в целом, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, в т.ч. через Совет содействия;

5) Взаимодействовать с семьёй обучающегося, с классными руководителями, мастерами п\о для оказания полноценной психологической помощи студентам.

6) Взаимодействовать с различными городскими и областными службами и центрами с целью профилактики и коррекции отклоняющегося поведения студентов.

7) Проводить своевременный анализ проделанной работы и полученных материалов и представлять администрации и пед.коллективу необходимые отчётные данные.

Направления работы педагога-психолога:

Работа со студентами, в т.ч. проживающими в общежитии – ежегодное комплексное психологическое тестирование особенностей первокурсников; ежегодное социально-психологическое тестирование по Единой Методике; ежегодная психодиагностика студентов; ежегодное проведение деловых игр с элементами тренинга в группах 3-го курса перед выходом на практику; в течение года проводятся дополнительные групповые беседы, деловые игры, диспуты в учебных группах по согласованию с кураторами и мастерами п/о. Также осуществляется психолого - педагогическое индивидуальное консультирование студентов по их запросу.

Работа с педагогическим коллективом – периодически проводятся тематические беседы и тренинги на Совещании кураторов и мастеров п/о. Предоставляются индивидуальные консультации по запросу. Ведётся соответствующий журнал учёта проводимой работы.

Работа с родителями – педагог-психолог проводит индивидуальные консультации с родителями.

Работа с документацией – разрабатываются и апробируются психолого- педагогические занятия, классные часы, тематические выступления с использованием мультимедийных презентаций, разрабатываются буклеты и информационные листовки. Ежемесячно ведётся вкладка на странице сайта Техникума «Социально-психологическая служба», которая наполняется педагогом-психологом методическими материалами по соответствующим направлениям воспитательной работы. Разрабатываются методические рекомендации для классных часов.

Деятельность социального педагога.

Социальный педагог организует работу по сбору статистических данных. Личные дела составляются и ведутся на всех студентов, состоящих на всех видах профилактического учёта, а также на детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого составляется индивидуальная карта социально-психолого-педагогического сопровождения и ежеквартально подаются сведения о проделанной работе в ТКДН и ЗП.

Разрабатывает планы работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и вредных привычек со всеми субъектами профилактики. Социальным педагогом проводятся профилактические беседы по административной и уголовной ответственности на классных часах 1 и 2 курса.

На педсоветах и совещаниях кураторов и мастеров п/о рассматриваются представления ОПН, прокуратуры, а также представляется информация о студентах, состоящих на различных видах учёта.

Социальным педагогом по мере необходимости составляются представления, ходатайства и информация о состоянии учёбы студентов для ОПН и ТКДН и ЗП, информационные письма родителям и законным представителям, в отдел опеки и попечительства, в детские дома.

Все проводимые в Техникуме мероприятия освещаются на официальном сайте Техникума и официальной странице в социальной сети ВК. Также в соответствующих разделах располагаются профилактические и информационные материалы.

Деятельность волонтерского движения.

Волонтёрская деятельность осуществляется по пяти основным направлениям, а именно:

«Сердце отдавая людям» – реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется ветеранам, погибшим участникам военных конфликтов (ежеквартальная уборка территорий городских памятников), пожилым людям, детям с ОВЗ, малообеспеченным детям, школьникам.

«#Своих не бросаем» - сбор гуманитарной помощи для участников СВО, работа по плетению маскировочных сетей, окопных свечей.

«Мир вокруг нас» – реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется историческим фактам, датам, музейно-архивной деятельности: реализовывались проекты: «Помним, гордимся, храним!», «Оружие войны: прикоснись к подвигу».

«Мы в ответе за своё здоровье» - реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется вопросам здоровья и профилактике вредных привычек.

«Школа лидера» - привлечение и обучение волонтёров, развитие их гражданско-патриотических качеств через освоение и тренировку новых форм взаимодействия с социумом. Поощрение и стимулирование волонтёров: реализовывались проекты: награждение грамотами за активную добровольческую деятельность, участие в молодёжных форумах и акциях различного уровня. Принимали участие в федеральном проекте «Формирование комфортной городской

среды», «Всероссийская перепись населения».

Деятельность волонтёрского движения освещается на сайте Техникума в разделе «Новости», в социальной сети ВКонтакте, а также в городских газетах «Режевская весть» и «Новости Режа». Волонтёры поощряются благодарственными письмами и грамотами как от администрации техникума, так и администрации Режевского городского округа.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в Техникуме — сочетание социального заказа на рабочего/специалиста и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в Техникуме призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Техникуме, являются рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в Техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

— календарного учебного графика специальности/профессии;

— тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;

— тарификации преподавателей;

— аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия в Техникуме

проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели Техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, с целью эффективного функционирования системы качества, в Техникуме была проведена работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. В Техникуме функционируют следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет Техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Студенческий совет общежития, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

Модуль «Аудиторные занятия»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках факультативных занятий и занятий профессиональной направленности.
- историко-патриотическое, гражданское, краеведческое, историко - культурное, научно-познавательное просвещение обучающихся осуществляется через участие в клубе «Молодой избиратель»;
- экологическое просвещение обучающихся осуществляется через проведение ежегодных субботников по расчистке территорий, прилегающих к Техникуму от сухой травы и листвы, участие в экологической акции «Зеленая Россия»;
- спортивно-оздоровительное просвещение обучающихся осуществляется через участие в

студенческом спортивном клубе, в рамках которого реализуются секции пулевая стрельба, волейбола, футбола, баскетбола;

- художественно-эстетическое, социально-коммуникативное просвещение обучающихся осуществляется через участие в кружках «Художественное слово», «Финансовая грамотность», «Нео-лига»;

- профессиональное становление осуществляется в кружках «Поваренок», «Барное дело»;

- духовно-нравственное духовно-историческое просвещение обучающихся осуществляется через проведение внеаудиторных тематических бесед, лекций, викторин, конкурсов, акций и т.д.;

- экскурсии (в музей, кинотеатр, на предприятие и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях Техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- ведение дневника классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы

индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы, с представителями социально-психологической службы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, Техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные дела Техникума»

Основные воспитательные дела Техникума — это главные традиционные мероприятия Техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, обучающимися, педагогом - организатором. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Традиционные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют усилению их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Техникуме. Это ежегодные творческие, конкурсные литературные, поэтические, патриотические, военно-спортивные, спортивные, здоровьесберегающие, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, учебных групп.

Ответственными за организацию и проведение традиционных мероприятий является педагог-организатор и кураторы.

Основные традиционные мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, торжественная церемония вручения

дипломов, символизирующее приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; организация и проведение ежегодной церемонии для обучающихся нового набора «Посвящение в студенты», еженедельная торжественная линейка, посвященная поднятию Государственного флага РФ, организация и проведение торжественных концертов к юбилейным датам Техникума;

- церемонии награждения с вручением свидетельств, дипломов и грамот (по итогам учебного семестра, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Техникума, города, региона;
- комплекс мероприятий социально-благотворительной направленности: проведение акции «Неделя добра», участие в акции «Мы вместе», реализация волонтерской деятельности обучающихся;
- комплекс мероприятий экологической направленности: организация и проведение ежегодных субботников по уборке территорий, прилегающих к зданиям Техникума, проведение тематических познавательных бесед и встреч;
- комплекс мероприятий патриотической направленности: ежегодное участие обучающихся и педагогов в церемонии возложения цветов к монументу боевой и трудовой славы режевлян, ежегодная встреча обучающихся с представителями Совета ветеранов боевых действий, организация и проведение месячника «Защитника Отечества», ежегодное участие в акции «Письмо солдату», организация и проведение уроков мужества, проведение тематических познавательных бесед и встреч; ежегодное участие в акции «Диктант Победы»;
- комплекс мероприятий профессиональной и профориентационной направленности: проведение ежегодного мероприятия «День открытых дверей», совместно разрабатываемое и реализуемое обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, организация и проведение традиционных конкурсных программ специальностей и профессий Техникума, организация в течение учебного года встреч обучающихся выпускных групп с работодателями предприятий, участие в течение года в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, проведение тематических познавательных бесед и встреч;
- комплекс мероприятий творческой направленности: организация и проведение традиционного мероприятия, посвященного Дню учителя, организация и проведение ежегодного смотра художественной самодеятельности, участие в конкурсах, посвященных праздничным календарным датам, организация и проведение ежегодной праздничной программы для обучающихся, педагогов и сотрудников «Новый год», организация и проведение ежегодной конкурсной программы, посвященной дню студента, тематических познавательных бесед и встреч;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании. При формировании предметно-пространственной среды Техникума учитываются все следующие компоненты:

- организация и проведение еженедельной церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ и исполнение гимна;
- музейно-выставочное пространство реализовано в музее истории Техникума. В музее истории Техникума содержатся экспозиции об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, фотоальбомы, летописи учебных групп и прочие экспонаты, сохраняющие прошлое и настоящее Техникума.
- организация конкурса стенгазет к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на соответствующем стенде, также организована регулярная публикация на официальной странице Техникума в социальной сети ВКонтакте и сайте информации, имеющей профессиональную направленность, демонстрирующей профессиональные способности и достижения обучающихся, знакомящей с работами друг друга, фотоотчёты об интересных событиях Техникума;
- ежегодная организация благоустройства и поддержания эстетического вида всех помещений в Техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
- создание в библиотеке тематических выставочных стеллажей, проведение литературных встреч позволяет сформировать у обучающихся интерес к художественной литературе;
- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Техникуме родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов осуществляется через проведение малого педагогического совета, индивидуальных консультаций;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, врача, социального педагога и представителей иных ведомств в рамках межведомственного взаимодействия;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице Техникума в социальной сети ВКонтакте и сайте форм для обращений;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:
- организация в Техникуме органа самоуправления обучающихся Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о Студенческом совете;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме;
- создание условий для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности;
- формирование системы высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;
- разработка и внедрение системы активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом Техникума;
- формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

Студенческий совет Техникума вносит предложения на советах Техникума по решению социально-бытовых проблем студентов, при решении вопроса о прекращении образовательных отношений, усовершенствованию педагогического процесса, вносит предложения по проведению творческих мероприятий, общественных акций, которые могут быть выполнены силами студентов Техникума; поддерживает правопорядок в студенческой среде, организовывает досуг, отдых и

оздоровление студентов; выражает интересы студенческой молодежи в среде общественности, на уровне учреждений среднего профессионального образования; взаимодействует с органами исполнительской и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Также при участии членов Студенческого совета происходит согласование нормативно–правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в Техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в Техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- деятельность на базе Техникума мастер-классов для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся Техникума;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся педагогом-психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей,

интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала Техникума характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В Техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы Техникума и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно- практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа методического совета, Цикловых комиссий, в т.ч. классных руководителей (кураторов).

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Кадровый состав Техникума:

Директор Техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по УПР	Координирует учебно-производственную деятельность педагогического состава и обучающихся
Заместитель директора по УВР	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей (кураторов). Организует работу Совета содействия. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Заведующие отделениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета содействия, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Классные руководители (кураторы)	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции.

Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог и социальный педагог	Психолого-социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтёрского отряда	Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагог дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и т.д.
Воспитатель студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение всеми доступными Техникуму мерами социальной поддержки;

- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся,

их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- предоставление права представлять Техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление на мероприятие «Слёт лучших студентов» профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. Кроме того, кадровый состав для реализации образовательных программ дополняют социальный педагог, методист, педагог - организатор, которые имеют по основной должности квалификационные категории. Педагогический состав регулярно проходят повышение квалификации.

В Техникуме функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках которого обучающиеся могут посещать 3 спортивные секции. Также для внеурочного посещения обучающимися доступны 7 кружков дополнительного образования.

Социально-психологический климат в коллективе уравновешенный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и законных представителей, обучающихся в большей степени ровные без эмоциональных колебаний. Для решения споров и конфликтов в Техникуме функционируют служба медиации, малый педагогический совет.

Воспитательная деятельность регламентируется рабочей программой воспитания Техникума и по специальностям и профессиям. Мероприятия воспитательной и профилактической направленности проводятся согласно календарному плану воспитательной работы по Техникуму и по группам. Социально-психологическая служба регулярно разрабатывает методические материалы для использования их на классных часах.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

Проводимые в Техникуме ежегодные традиционные мероприятия позволяют реализовать проекты различной направленности: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Вовлечение обучающихся в дела Техникума происходит с первого курса и продолжается весь период обучения, в ходе которого реализуются проекты и мероприятия на уровне Техникума, города, региона.

В деятельности различных объединений Техникума участвуют как педагоги в качестве руководителей, так и обучающиеся. Ежегодно кружки, факультативы, кружки, секции посещают более двухсот обучающихся. Дополнительные занятия помогают обучающимся определиться со своими интересами, выбрать направление для развития, расширить кругозор.

Также важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста. Профессионально-личностное развитие обучающихся происходит за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в мероприятиях по профориентации, экскурсионное посещение профильных предприятий, городского музея, прохождение производственной практики по профилю специальности / профессии.

Все достижения обучающихся и преподавателей техникума можно разбить на несколько категорий. Участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства, наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах. По результатам самоанализа количество призовых мест остается на прежнем уровне, что говорит о стабильной подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и др. мероприятиях.

Также результаты самоанализа показывает снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на персонифицированном профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основным способом получения информации при самоанализе является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящий учебный год.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями (кураторами), обучающихся, студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Режевской политехникум» на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление/ Наименование модуля
сентябрь						
Знаменательные и памятные даты: 1 сентября – **День знаний (учрежден в 1984г.)** 3 сентября – **День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом** 5 сентября – **Международный день благотворительности** 7 сентября – **100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)** **День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812г.)** 8 сентября – **Международный день распространения грамотности** **100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, поэта (1923-2003)** **Международный день памяти жертв фашизма** 9 сентября – **195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)** 13 сентября – **День программиста в России** 30 сентября – **День Интернета России**					
1 сентября	**День знаний** (торжественная линейка) **Всероссийский ОТКРЫТЫЙ урок по основам безопасности жизнедеятельности**, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях чрезвычайных ситуациях	Учебные группы всех курсов	Актовый зал корпус Трудовая, 93 Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ, Педагог-организатор, Кураторы учебных групп, мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Профессионально-ориентирующее

3 сентября	**День окончания Второй мировой войны** **День солидарности в борьбе с терроризмом**	Учебные группы всех курсов	Актовый зал корпуса Трудовая, 93, Калинина, 19б Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Заведующие очным отделением Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
сентябрь	**«Кросс нации – 2023»**	Учебные группы всех курсов	Стадион «Школьник»	Преподаватели физического воспитания Кураторы учебных групп, мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
сентябрь	**Туристический слет - 2023**	Учебные группы 1 курсов	«Пробойный ключ»	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватели физического воспитания	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
Сентябрь-октябрь	**Социально-психологическое тестирование**	Обучающиеся до 18 лет	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
сентябрь	**«Посвящение в студенты»**	Учебные группы 1 курсов	Актовый зал корпус Трудовая, 93	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы учебных групп, мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Культурно-творческое

сентябрь по отдельному плану	**Месячник безопасности** Классные часы, конкурсы, тематические беседы с субъектами профилактики, книжные выставки	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории библиотеки	Заместитель директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ Педагог-Организатор Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
сентябрь по отдельному плану	**Всероссийский День трезвости**	Учебные группы	Учебные аудитории, Фойе, библиотеки	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
Октябрь						
Знаменательные и памятные даты: 1 октября – **Международный день пожилых людей, Международный день музыки** 2 октября – **День среднего профессионального образования** 3 октября – **Всемирный день защиты животных** 5 октября – **День учителя** 7 октября **– 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаика (1923-2004)** 15 октября – **День отца** 27 октября – **День автомобилиста и дорожника** 28 октября – **День бабушек и дедушек**						
октябрь по отдельному плану	**Месячник, посвященный Дню пожилого человека**	Учебные группы, творческие коллективы	Учебные аудитории, Фойе, библиотеки	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
октябрь по отдельному плану	**День среднего профессионального образования** **День учителя**	Творческие коллективы	Учебные аудитории, Фойе, Библиотеки, актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагоги	В соответствии с программой воспитания по специальности	Профессионально-ориентирующее Культурно-творческое Гражданско-

				дополнительного образования Педагог-библиотекарь		патриотическое
октябрь	**Первенство техникума по волейболу**	Учебные группы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
октябрь	**Подготовка к Фестивалю студенческого творчества, среди студентов 1 курса**	Учебные группы	Актовый зал	Кураторы Мастера п/о Педагог-организатор	В соответствии с программами воспитания по специальностям	Культурно-творческое
октябрь	**Единый урок безопасности в сети «Интернет» (беседа, выставка)**	Учебные группы	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР Цикловая комиссия компьютерных дисциплин Преподаватель организатор ОБЖ	В соответствии с программой воспитания по специальности	Профессионально-ориентирующее
октябрь по отдельному плану	**Месячник безопасности на дороге, железнодорожном транспорте** (акция, тематическая беседа, совместно с субъектами профилактики, выставки)	Учебные группы	Учебные аудитории, библиотеки	Заместитель директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее

Ноябрь
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября – **День народного единства** 7 ноября – **День Октябрьской революции (1917г.)** 8 ноября – **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России** 26 ноября – **День матери в России** 30 ноября – **День Государственного герба Российской Федерации (30 лет со дня утверждения – 1993)**

ноябрь по отдельному план	**День народного единства** (тематические беседы, выставка)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотека	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
ноябрь по отдельному плану	**День отказа от курения** (акция, выставка, лекции, круглый стол)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотека, фойе	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
ноябрь	**Фестиваль студенческого творчества, среди обучающихся 1 курсов**	Учебные группы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
ноябрь	**Фестиваль национальных культур «Сокровища нации»** (участие в городском конкурсе центра национальных культур)	Творческие коллективы, учебные группы	Городской Центр национальных культур	преподаватели профессиональных дисциплин	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое Кульлурно-творческое
ноябрь по отдельному плану	**День правовой помощи** (лекции, консультации, акция, выставка)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотека, фойе	Заместитель директора по УВР Председатель правовых дисциплин Киселева М.Н. Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
ноябрь по отдельному плану	**Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России — 2023»** (профилактика незаконного потребления наркотиков)	Учебные группы	Учебные аудитории, библиотеки	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьеориентирующее

ноябрь	**День матери** (книжная выставка, тематические беседы)	Учебные группы	Учебные аудитории, библиотека, фойе	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Кураторы, мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
30.11. 2023	**День Государственного герба Российской Федерации**	Учебные группы	Учебные аудитории Библиотеки	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Председатель правовых дисциплин Киселева М.Н. Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
Декабрь						
Знаменательные и памятные даты: 3 декабря – **День неизвестного солдата, Международный день инвалидов** 5 декабря – **День добровольца (волонтера) в России, 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)** 9 декабря – **День героев Отечества** 12 декабря – **День Конституции Российской Федерации** 20 декабря **– День энергетика**						
09.12. 2023	**День героев Отечества**	Учебные группы	Учебные аудитории Библиотеки Актовый зал	Заместитель директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ Педагог-организатор Кураторы Мастера п/о Педагог-библиотекарь	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
25.12.2023	**День принятия Федеральных Конституционных законов о**	Учебные группы	Учебные аудитории Библиотека Актовый зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое

	Государственных символах Российской Федерации			Председатель правовых дисциплин Киселева М.Н. Кураторы Педагог-библиотекарь		
декабрь	**Новогоднее представление**	Творческие коллективы, учебные группы, педагогический коллектив	Актовый зал/фойе	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Культурно-творческое
декабрь по отдельному плану	**Всероссийская добровольческая (АКЦИЯ «10 000 добрых дел в один день»** (концерт, игровая программа, оказание помощи волонтерами техникума) Благотворительная акция «Подарок от Деда мороза»	Волонтёры, учебные группы, творческие коллективы	Учебные аудитории библиотека фойе территория социальных учреждений	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор Волонтерский отряд «Молодой избиратель» Волонтерский отряд «Лидер» кураторы мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
декабрь по отдельному плану	**Всемирный день борьбы со СПИД-ом** (лекции, консультации, акция, выставка) **(01.12.)**	Учебные группы	Учебные аудитории библиотека фойе	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
декабрь по отдельно	**Международный День борьбы с коррупцией (09.12.)**	Учебные группы	Учебные аудитории библиотеки фойе	Зам.директора по УВР Педагог-	В соответствии с программой воспитания по	Гражданско-патриотическое

му плану	(конкурс, лекции, акция, выставка)			организатор кураторы мастера п/о	специальности	
декабрь по отдельно му плану	**День Конституции Российской Федерации** (викторина, деловая игра, классные часы)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотека фойе	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кураторы Председатель правовых дисциплин Киселева М.Н.	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое

Январь

Знаменательные и памятные даты:

25 января – **День российского студенчества**

27 января **– 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879 – 1950)**

27 января – **День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**

25 января	**День студента** (квест, концерт, конкурс)	Учебные группы	Актовый зал/учебный корпус	Педагог-организатор, Кураторы мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Профессионально -ориентирующее
январь	**Первенство техникума по лыжам**	Учебные группы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентир у ющее

Февраль

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – **День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**

2 февраля – **120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)**

8 февраля **– День российской науки, 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)**

13 февраля **– 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)**

15 февраля – **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

21 февраля – **Международный день родного языка**

23 февраля – **День защитника Отечества**

февраль по отдельному плану	**Месячник Защитника Отечества** (тематические беседы выставка, круглый стол-встреча с воинами интернационалистами	Учебные группы	Учебные аудитории библиотека фойе актовый зал спортивный зал	Зам.директора по УВР Преподаватель – организатор ОБЖ Кураторы мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое
февраль	**Смотр песни и строя «Служить России»**	Учебные группы	Спортивный зал	Зам. директора по УВР Преподаватель – организатор ОБЖ, Педагог-организатор, Кураторы, мастера производственного обучения	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
Март						
Знаменательные и памятные даты: 8 марта – **Международный женский день** 9 марта **– со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, летчика-космонавта СССР (1934-1968)** 18 марта – **День воссоединения Крыма с Россией** 27 марта – **Всемирный день театра** 29 марта – **День специалиста юридической службы**						
март	**Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта** (выставки, праздничный концерт)	Творческие коллективы, учебные группы	Учебные аудитории библиотеки фойе актовый зал	Педагог-организаторы Педагоги дополнительного образования	В соответствии с программой воспитания по специальности	Культурно-творческое
март по отдельному плану	**День борьбы с туберкулёзом** (выставка, акция, лекции)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотеки фойе	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее

март	**Творческий конкурс «Мисс техникум – 2023»**	Девушки 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Культурно-творческое
март по отдельному плану	**Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»** (выставка, акция, лекции)	Учебные группы, волонтёры	Учебные аудитории библиотеки фойе	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
Апрель						
Знаменательные и памятные даты: 2 апреля – **215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852), День единения народов** 12 апреля **– День космонавтики** 15 апреля – **Всемирный день культуры** 17 апреля **– Международный день охраны памятников и исторических мест** 24 апреля **– Международный день солидарности молодежи** 27 апреля **– Всемирный день охраны труда**						
апрель	**День Космонавтики** (выставка, конкурс, викторина)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотеки фойе	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
апрель	**День открытых дверей**	Абитуриенты родители	Учебные аудитории фойе	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Председатели ЦК	В соответствии с программой воспитания по специальности	Профессионально-ориентирующее
апрель по отдельному плану	**Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»** (концерт, игровая программа, оказание помощи)	Учебные группы, волонтёры	Учебные аудитории библиотеки фойе территория социальных учреждений	Зам директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

апрель по отдельному плану	**Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2024»** (выставка, акция, лекции)	Учебные группы, волонтёры	Учебные аудитории библиотеки фойе	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
апрель по отдельному плану	**Акция «ЕДИНЫЙ день профилактики»** (выставка, акция, лекции)	Учебные группы, волонтёры	Учебные аудитории библиотеки фойе	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
апрель по отдельному плану	**Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2024»**	Учебные группы, волонтёры	Учебные аудитории библиотеки фойе	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
Май						
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – **Праздник Весны и Труда** 9 мая – **День Победы** 15 мая – **Международный день семьи** 18 мая – **Международный день музеев** 19 мая – **День детских общественных организаций России** 24 мая – **День славянской письменности и культуры**						
1 мая	**Праздник весны и труда** (выставка, демонстрация, митинг)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотеки фойе улицы города	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое/ Профессионально-ориентирующее

9 мая	**День Победы** (шествие Бессмертного полка, митинг)	Учебные группы волонтеры	Библиотеки улицы города	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
15 мая	**Международный День семьи** (классные часы, конкурс, выставка, акция)	Учебные группы	Учебные аудитории библиотека фойе	Педагог-организатор, библиотеки	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
май по отдельному плану	**Месячник боевой славы, посвященный Дню Победы** (выставки, конкурс чтецов, классные часы, акции)	Учебные группы, волонтёры, творческие коллективы	Учебные аудитории библиотекифойе территория города	Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
май	**Соревнования по легкой атлетике**	Учебные группы	Стадион «Сатурн»	Преподаватели физического воспитания	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
май по отдельному плану	**Месячник безопасности** (классные часы, конкурсы, выставки, акция)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории Фойе библиотеки	Зам. директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ Педагог-организатор Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое

май	**Фестиваль - конкурс патриотической песни «Весна Победы»**	Учебные группы	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	В соответствии программой воспитания специальности	Гражданско-патриотическое
Июнь						
Знаменательные и памятные даты: 1 июня – **День защиты детей** 6 июня – **День русского языка** 12 июня – **День России** 22 июня – **День памяти и скорби** 27 июня – **День молодежи**						
июнь	**Торжественное вручение дипломов**	Выпускные группы	Актовый зал	Администрация Зам.директора по УВР Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Профессиональн о-ориентирующее
июнь	**День защиты детей**	Учебные группы, волонтёры	территория социальных учреждений	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы Мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентир у ющее Культурно-творческое
июнь по отдельно му плану	**Месячник антинаркотической безопасности, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и независимым оборотом наркотиков** (выставка, просмотр видеофильмов, конкурс, анкетирование, акция)	Учебные группы, волонтеры	Учебные аудитории Фойе библиотеки	Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентир у ющее

				Мастера п/о		
июнь по отдельному план	**День России**	Учебные группы	Учебные аудитории Фойе Библиотеки	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
22.06 2023	**День памяти и скорби. Свеча памяти**	Учебные группы Волонтеры	Учебные аудитории Фойе библиотеки	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
В течение года понедельник,пятница)	**Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации**	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Преподаватель -организатор ОБЖ Кураторы Мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое
В течение года, понедельник	**Час куратора «Разговоры о важном»**	Учебные группы	Учебные аудитории Актовый зал библиотеки	Заместитель директора по УВР Преподаватель -организатор ОБЖ Кураторы Мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Экологическое Спортивное и здоровьеориентирующее Бизнес-ориентирующее Профессионально-ориентирующее

в течение года	**Участие в конкурсах и фестивалях, соревнованиях, различного уровня**	Учебные группы	В соответствии с Положениями	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы Мастера п/о	В соответствии с программой воспитания по специальности	Профессионально-ориентирующее Спортивное и здоровьеориентирующее Гражданско-патриотическое Культурно-творческое Экологическое Бизнес-ориентирующее Студенческое самоуправление
в течение года	**Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»** (лекции, беседы, акция, выставки)	Учебные группы	Учебные аудитории Фойе Библиотеки	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее
в течение года	**Информационно-мотивационная кампания по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию** (совещание, собрание, публикации, мотивационные беседы, встречи)	Обучающиеся до 18 лет	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог	В соответствии с программой воспитания по специальности	Спортивное и здоровьеориентирующее